

SAMENVATTINGEN VOORDRACHTEN CONGRES TRAUMA EN HECHTING BIJ KINDEREN

10:00 – 11:00 uur

Trauma and attachment disorders: Diagnostics, attachment-based therapy, and prevention

Dr. Karl-Heinz Brisch

Dr. von Hauner Children's Hospital, Ludwig-Maximilians Universität München, Dept. Pediatric Psychosomatic Medicine and Psychotherapy, München, Duitsland

Attachment disorders are a form of severe early psychopathology that emerges from early forms of violence of caregivers against the infant.

Based on attachment theory a diagnostic classification system of attachment disorders is presented. The presentation of clinical case studies (with video) demonstrates the differential use of the classification system of attachment disorders in infants and childhood. The general and special guidelines of attachment-based therapy are presented in the treatment of transgenerational trauma. The special treatment approach and the process of psychotherapy with various attachment disorders are demonstrated with audio-visual material.

To prevent attachment disorders, the attachment-based intervention programs SAFE® – Safe Attachment Formation for Educators and B.A.S.E.® – Babywatching were developed in Germany. Their major aims are to promote the infants' development of secure attachment and to enhance parental sensitivity for infants' needs, and to reduce aggression and anxiety, especially the transgenerational re-enactment of violence. SAFE® starts early in pregnancy and guides parents in group meetings and individual trauma-oriented psychotherapy till the end of the first year of their infant. B.A.S.E.® is a training for children in kindergarten and schools that uses mother-infant observation to promote sensitivity for the infant's signals. The evaluation shows that children are less aggressive, less anxious, but more attentive and prosocial after one year of B.A.S.E.® training.

Learning objectives: Attachment, disorders, trauma, diagnosis, therapy, prevention

Reference: Brisch, K. H. (2002) Attachment Disorders. From Attachment Theory to Therapy. Guilford Press, New York.

11:30 – 12:00 uur

EMDR bij adoptiekinderen

Carlijn de Roos

Klinisch psycholoog/psychotherapeut & coördinator Psychotraumacentrum GGZ Kinderen en Jeugd Rivierduinen, Leiden

Adoptiekinderen hebben vaak in hun eerste levensjaren allerlei traumatische gebeurtenis(sen) meegemaakt zoals verwaarlozing, fysieke of psychische mishandeling. Daarnaast hebben zij verlieservaringen door scheiding van hun biologische ouders en/of van verzorgers van het kindertehuis die –indien onverwerkt– het hechtingsproces met de

adoptieouders in de weg staan. Trauma behandeling van deze kinderen wordt bemoeilijkt doordat meestal niet bekend is wat het kind precies heeft meegemaakt en het daarbij vaak gaat het om pre-verbale herinneringen, die niet op bewust nivo toegankelijk zijn. Hoewel de omstandigheden dus alles behalve optimaal zijn, is het toch mogelijk om de traumata van deze kinderen te behandelen.

In deze lezing wordt in gegaan op de toepassing van EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)- een trauma behandelingsmethode- bij adoptie kinderen. Dit wordt geïllustreerd met videofragmenten.

12:00 - 12:30 uur

De klinische fasenbehandeling: een traumabehandeling voor vroegkinderlijk chronisch getraumatiseerde kinderen en hun ouders

Drs. Arianne Struik

Herlaarhof, Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Vught

Bij vroegkinderlijk, chronisch getraumatiseerde kinderen komen onverwerkte traumatische ervaringen bij ouder en kind in combinatie met hechtingsproblemen vaak voor. Wanneer de ouder het kind fors emotioneel verwaarloosd en afwijst is ambulante behandeling vaak ontoereikend. De klinische Fasenbehandeling is een innoverend programma waarin het kind maximaal anderhalf jaar wordt opgenomen en zowel kind als ouders worden behandeld. Naast stabilisatie en traumaverwerking van ouder en kind, worden ook mogelijkheden tot het opdoen van correctieve hechtingservaringen geboden en wordt er gewerkt aan het mentaliserend vermogen van beiden. Naast een toelichting op het programma en de ervaringen die ermee zijn opgedaan, wordt in deze presentatie stilgestaan bij de indicatie stelling, de randvoorwaarden en valkuilen.

13:30 - 14:30 uur

The development of the self and the capacity for mentalisation

Dr. Nick Midgley

Child and adolescent psychotherapist and Head of Programme for Children and Young People, Anna Freud Centre, London, England

‘This lecture will discuss the development of the self and the capacity for mentalization, drawing on the latest research in both the conceptual and empirical literature. In particular, the lecture will look at the links between attachment, trauma and mentalization and discuss a range of deficits in the capacity to mentalize and their implications for development. The lecture will also touch briefly on the neurobiological findings relating to the capacity to mentalize and some of the clinical implications of taking a mentalizing perspective, in work with both children and adults’.

14:30 – 15:00 uur

MBT voor chronisch getraumatiseerde kinderen en jongeren

Nicole Muller

GGZ Kinderen en Jeugd Rivierduinen, Lokatie Duin en Bollenstreek, Leiden

Als je als kind chronisch getraumatiseerd bent ontwikkel je de kwetsbaarheid om ook als (jong)volwassene opnieuw slachtoffer te worden van gelijksoortige ervaringen, omdat je voortbouwt op eerdere ervaringen, waarbij wantrouwen, niet durven of kunnen stil staan bij wat je voelt al op jonge leeftijd is aangeleerd. Als traumatische gebeurtenissen een chronisch verloop hebben gehad kan binnen MBT gewerkt worden aan het leren verdragen van de realiteit en de daarbij horende pijnlijke gevoelens over nu en toen en kan men als nog leren begrijpen hoe die gebeurtenissen relaties met anderen beïnvloeden. In deze lezing wordt ingegaan op de MBTgroepen voor adolescenten (15–21 jaar) en hoe daarin gewerkt wordt aan het verwerken van vroege trauma's.

15:30 – 16:30 uur

Mending Early Disorganized Attachment: A therapeutic challenge for the child, the parent & the therapist

Dr. Sandra Wieland

Registered clinical psychologist and play therapist R. Psych. College of Psychologists of British Columbia, Victoria, Canada

Many children who come to a therapist's office have experienced disorganized attachment with their first primary parent figure. For a child trauma therapist these children will be the majority. Their neuronal networks connected to this disorganized pattern reflect, in most cases, very similar neuronal networks within the brains of their birth parents. As a result, the therapist is presented initially with two clients, only one of whom is acknowledged. Dr. Sandra Wieland's presentation will look very briefly at the neurological basis of attachment and why parents replay their early childhood attachment experiences when they become parents. Ideas for working both with the child (our designated client) and the parent (often our reluctant client) will be described. Because of our attunement to the child we, as therapists, often experience a strong negative counter-transference to the parent. Dr. Wieland will address this major challenge of recognizing, managing, and using these counter-transference experiences in a productive way within the therapy.